

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Подростковый центр «Патриот»

ПУБЛИЧНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ДОКЛАД

**О состоянии и результатах деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Подростковый
центр
«Патриот»**

2022 г.

Общая характеристика учреждения



Муниципальное бюджетное
учреждение

дополнительного образования

Подростковый центр «Патриот» является организацией, созданной для осуществления образовательных функций дополнительного образования детей г. Елизово и Елизовского муниципального района на основании решения Елизовского горисполкома от 19.09.1991 года № 383/1. Имеет лицензию 41ЛО1 № 0000621 от 03 июня 2020 года на право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых, выданную министерством образования и науки Камчатского края.

Место нахождения и почтовый адрес:
684000 Камчатский край. г. Елизово,
ул. Сопочная, 13 а.

Директор центра: Беликов Александр Игоревич.

Учреждение располагается по адресу: г. Елизово, ул. Сопочная, 13 а, где имеются:

- ✓ Учебный класс (по технической направленности)
- ✓ 1 зал единоборств
- ✓ Отдел УВР
- ✓ Кабинет Зонального центра.

В здании по адресу: г.Елизово,
ул.Завойко, 111 в цокольном этаже:

- ✓ Тренажёрный зал .

Образовательная деятельность осуществляется по четырем направлениям:

- Социально-гуманитарная;
- Техническая;
- Туристско-краеведческая;
- Физкультурно-спортивная.

Согласно приложений к лицензии, образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

684005, Камчатский край, г.Елизово, улица Котельная, д. 2,

684014, Камчатский край, Елизовский район, п.Нагорный. ул. Первомайская, д.24,

684033, Камчатский край, Елизовский район, п.Сосновка, ул. Центральная, д. 7 «а»,

684032, Камчатский край, Елизовский район, п.Николаевка, ул. 40 лет октября, д. 15,

684021, Камчатский край, Елизовский район, п.Раздольный, ул. Ролдугина, д. 2,

684021, Камчатский край, Елизовский район, п.Раздольный, ул. Ролдугина, д. 17,

684024, Камчатский край, Елизовский район, п.Лесной, ул. Школьная, д. 11-а,

684000, Камчатский край, г.Елизово, улица Завойко, д. 11 1, 684000,

Камчатский край, Елизовский район, с.Паратунка, ул. Нагорная, д. 30,

684 000, Камчатский край, г.Елизово, ул.Рябикова, д. 50 А, ФОК

«Радужный»,

684 000, Камчатский край, г.Елизово, ул. Нагорная, д. 27,

Камчатский край , Елизовский район, п. Термальный, ул. Ленина, д. 12,

Камчатский край, г.Елизово, ул. Виталия Кручины, д. 30.

Миссия МБУ ДО ПЦ «Патриот» как учреждения дополнительного образования состоит в создании образовательного и воспитательного пространства для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

Основными **целями** Учреждения являются:

- создание организационных, профориентационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ПЦ «Россия» в интересах обучающихся, их родителей и общества в целом;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Возраст учащихся в соответствии с требованиями общеразвивающих общеобразовательных программ от 6 до 18 лет.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
6-7 лет (дошкольники)	38 (10%)	-	1(0,2%)
От 7 до 10 лет	103(26%)	76 (20%)	89 (23%)
От 11 до 13 лет	111(28%)	156 (42 %)	122 (31,8%)
От 14 до 16 лет	120(30%)	101(27 %)	100 (26%)
От 17 до 18 лет	22 (6%)	40 (11 %)	74 (19%)

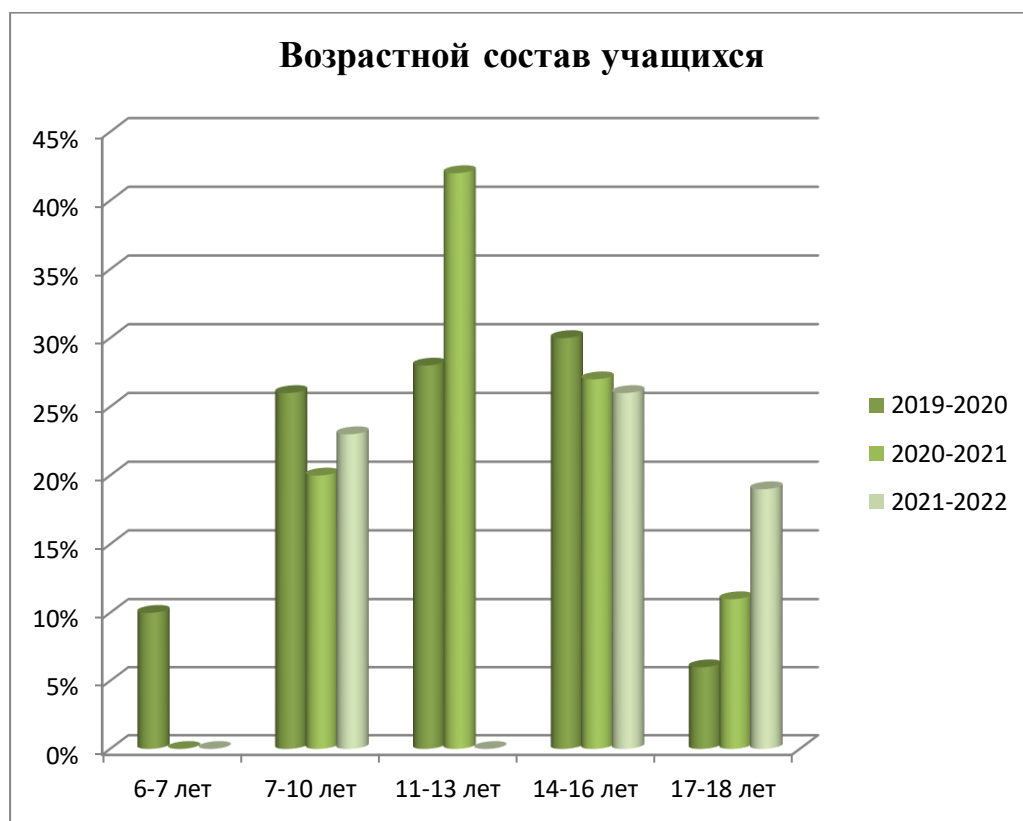
Данные свидетельствуют о том, что в большей степени охвачены дополнительными общеобразовательными программами обучающиеся младших и средних классов (62%). Доля обучающихся старших классов в процентном отношении составляет 45 %. С подростками от 15 до 17 лет больше работают педагоги спортивной направленности, так как учащиеся в возрасте от 15 до 17 лет предпочитают заниматься в секциях физкультурно-спортивной направленности. Это связано с их подготовкой к поступлению в ВУЗы, к сдаче нормативов ГТО, к службе в рядах РА.

Количественный состав обучающихся по видам деятельности
(по состоянию на 01.01.2022г.)

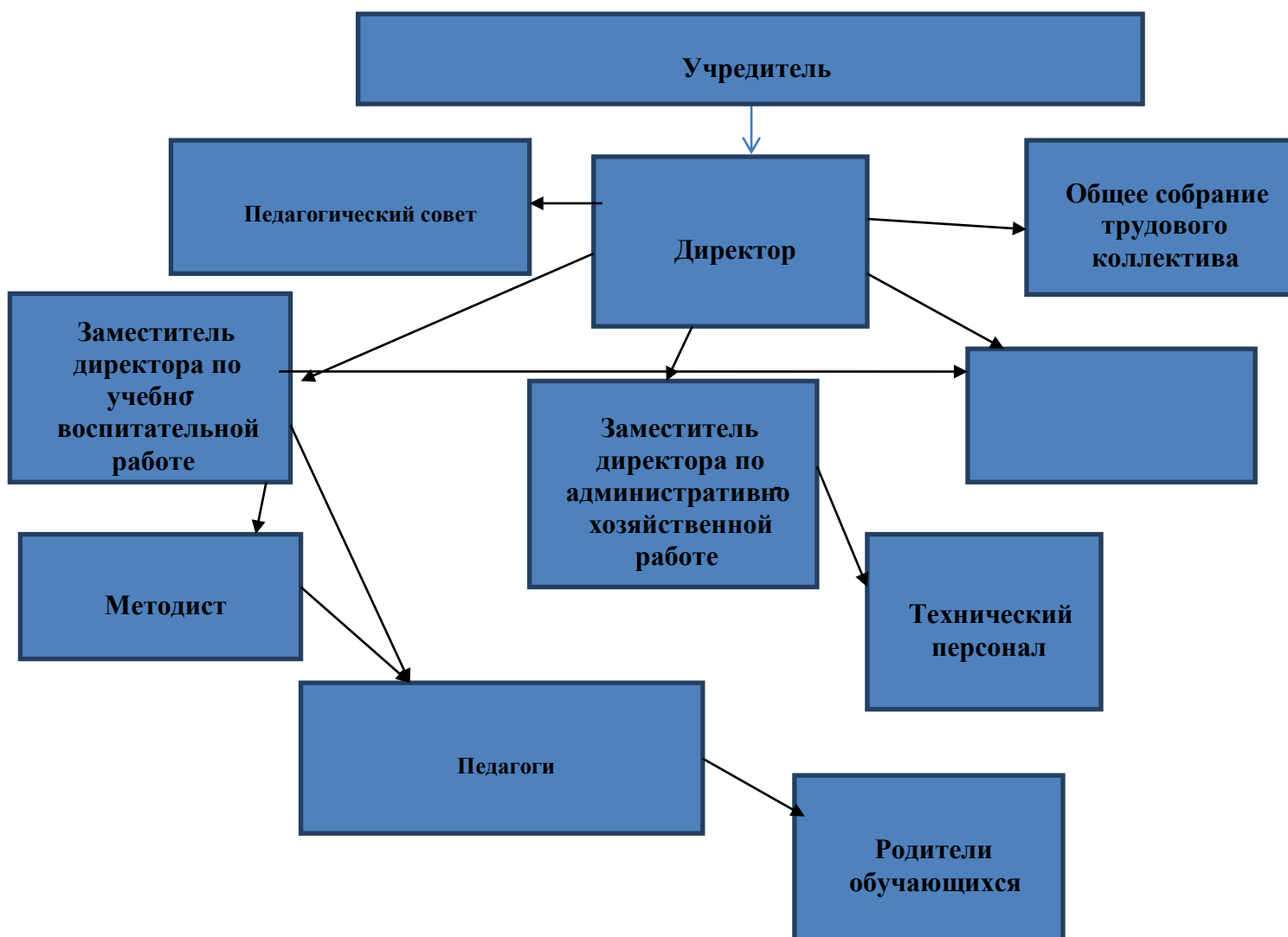
	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Техническая	Туристско-краеведческая	Всего
2019-2020	107 (27%)	50 (13%)	227 (57%)	12 (3%)	396
2020-2021	114 (31%)	44(12%)	184 (49%)	31(8%)	373
2021-2022	129 (33%)	29 (7,5%)	180 (46,6%)	48 (12,9%)	386



В результате анализа количественного состава учащихся за 3 года обучения можно сделать вывод об увеличении числа обучающихся физкультурно-спортивной направленности, связанное с увеличением количества групп по волейболу (педагог Кондратьева А.В.) Число учащихся социально-гуманитарной направленности сократилось из-за увольнения педагога. Число учащихся технической направленности по-прежнему преобладает.



Структура управления Подросткового центра «Патриот»



Контактная информация:

Рабочий телефон: 8 (415 31) 6-15-95

Сайт учреждения: патриот41.РФ, Электронный адрес: pcrossia41@mail.ru

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в Подростковом центре «Патриот» осуществляется на бесплатной основе.

Перечень дополнительных образовательных программ с указанием сроков их реализации, возраста обучающихся

№ п/п	Наименование программы	Авторы /авторсоставитель/ разработчик	Дата создания	Направленность	Вид деятельности	Вид программы	Возраст обучающихся		Срок реализации	Тип финансирования (б /вб)	Педагоги, раб по ОП
							от	до			
1.	Киокушинкай каратэ-до	Степанов С.В. Головихин Е.В.	2006 г.	Физкультурноспортивная	Дополнительное образование детей	Типовая общеобразовательная	6	18	7 лет	бюджетный	Змеев Е.А.
2.	Пауэрлифтинг	Лукьянов А.Н.	1999 г.	Физкультурноспортивная	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	12	18	4 года	бюджетный	Максимов Н.А.
3.	Робототехника (базовый уровень)	Ткачев С.Е., Бэнэдэк Н.В.	2017 г.	Техническая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	13	16	1 год	бюджетный	Бэнэдэк Н.В.
4.	Автомобильный спорт (автокросс)	Арсеенко А.Ф.	2003 г.	Техническая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	13	18	4 года	бюджетный	Арсеенко А.Ф.
5.	Автоспорт для начинающих	Арсеенко А.Ф.	2018 г.	Техническая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	8	11	2 года	бюджетный	
6.	Поисково-техническая с элементами реставрации	Беликов А.И.	1999 г.	Техническая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	8	18	3 года	бюджетный	Беликов А.И.

7.	Основы военной службы и стрелковой подготовки. секция «Юный гвардеец»	Бобровников А.Н.	2004 г.	Социально-гуманитарная	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	11	18	3 года	бюджетный	Бобровников А.Н.
8.	Юные инспекторы движения (ЮИД)	Марьянкова Е.А.	2019 г.	Социально-гуманитарная	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	9	11	2 года	бюджетный	
9.	Конструирование поделок из дерева	Марьянков Э.М.	2019 г.	Техническая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	8	15	4 год	бюджетный	
10.	Юный конструктор	Лим Н.В. Бабуцкая Н.В. Жукова С.В. Василенко С.Ю.	2018 г.	Техническая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	7	11	3 года	бюджетный	Лим Н.В. Трохименко Н.В. Жукова С.В. Василенко С.Ю.
11.	Юный турист	Бежацкая С.С.	2019 г.	Туристско-краеведческая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	11	15	2 год	бюджетный	Бежацкая С.С.
12.	Оператор-пользователь ПК	Грибачева Ю.Г.	2018 г.	Техническая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	8	11	3 года	бюджетный	Грибачева Ю.Г.
13.	Секреты Microsoft Word	Саватеева А.С.	2022 г.	Техническая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	13	17	2 года	бюджетный	Саватеева А.С.
14.	Юный турист	Бежацкая С.С.	2019 г.	Туристско-краеведческая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	11	15	2 год	бюджетный	Шаткин В.В.
15.	Юный патриот	Маскалев А.	2022 г.	Социально-гуманитарная	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	8	10	2 года	бюджетный	Маскалев А.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в качестве одной из обязанностей образовательной организации предусматривает обеспечение функционирования системы оценки качества образования.

Единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования в Подростковом центре «Патриот» устанавливает Положение «О внутренней системе оценки качества образования».

Целью внутренней системы оценки качества образования в ПЦ «Патриот» является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требований, определенных внутренними стандартами центра, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга образовательного процесса в ПЦ «Патриот»;
- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне Подросткового центра;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего административного контроля.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию Подросткового центра (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, начальники клубов).

Администрация Подросткового центра:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу к ее оценке;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
- разрабатывает методологические основы, инструментарий оценки качества образования;

- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;
- рассматривает результаты оценочных процедур в рамках внутренней оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов Подросткового центра и обучающихся.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- дополнительные общеобразовательные программы, условия их реализации;
- достижения учащихся;
- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- качество условий организации образовательного процесса; - сохранность контингента.

Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

- анализ образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- результаты аттестации педагогических работников;
- результаты иных исследований (психолого-педагогических), проводимых в рамках внутренней системы контроля качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования:

- 1 раз в полугодие – образовательные и творческие достижения учащихся;

- статистические, социолого-педагогические и психолого-педагогические исследования по различным направлениям внутреннего контроля – не реже 1 раза в год;

- 1 раз в полугодие - самоанализ педагогами результатов своей деятельности.

Условия осуществления образовательного процесса

В ПЦ «Патриот» режим учебных занятий по 6-дневной учебной неделе с 9.00ч. до 20.00 ч. Количество обучающихся в группах от 8 до 15 человек, продолжительность учебного занятия 45 минут (для учащихся начальной школы с применением компьютерных технологий - 30 минут).

Общее количество обучающихся по состоянию на 01.01.2021 г. - 427 человек.

На 31.05.2022 г. – 386 учащихся, из них 38 - выпускники.

Уменьшение количественного состава учащихся связано с увольнением педагогов технической направленности в течение учебного года.

Абсолютная успеваемость - 93 %. Выполнение программ – 96% .

Сохранность контингента – 100 %.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

№ п/п	Наименование объекта (секция, кабинет, спортивный зал, мастерская)	Оснащение
1.	Юные инспекторы дорожного движения, учебный класс	- интерактивная доска – 1шт. - мультимедийный проектор – 1шт. - магнитная доска – 1шт. - стулья ученические - 24 шт. - столы ученические - 12 шт.
2.	Основы стрелковой подготовки, секция «Юный гвардеец», кабинет ОБЖ.	- интерактивная доска – 1шт. - мультимедийный проектор – 1шт. - парта ученическая -8 шт. - стулья-16 шт.
3.	Киокушинкай каратэ-до, спортивный зал.	- татами; - стенка гимнастическая – 6 шт. - груша-1 шт. - манекен – 1 шт. - тренажер для растяжки – 1 шт.

4.	Юный турист, учебный класс	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска – 1шт. - мультимедийный проектор – 1шт. - магнитная доска – 1шт. - стулья ученические - 24 шт. - столы ученические - 12 шт.
5.	Пауэрлифтинг, тренажерный зал.	Тренажеры-20 шт. штанги-6 шт. гантели-20 шт. скакалки-10 шт.
6.	Робототехника, компьютерный класс.	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска – 1шт. - мультимедийный проектор – 1шт. - магнитная доска – 1шт. - стулья крутящиеся – 12 шт. - столы компьютерные – 12 шт. - мониторы – 12 шт. - системные блоки – 12 шт. - парта ученическая – 10 шт. - конструктор – 5 шт.
7.	«Конструирование поделок из дерева» (кабинет технологии: столярная мастерская)	<ul style="list-style-type: none"> - верстак - 10 шт. - стул крутящийся - 10 шт. - набор лобзиков - 10 шт. - инструменты для обработки древесины (в наличии); - бумага наждачная (в наборе) - 10 шт. - шкаф для одежды - 10 шт.
8.	Юный конструктор	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска – 3шт. - мультимедийный проектор – 3шт. - парта ученическая -32 шт. - набор конструкторов металлических «Самоделкин-80»- 80 шт. - стулья- 64шт.
9.	Поисково-техническая, учебный класс	<ul style="list-style-type: none"> - парта ученическая -8 шт. - стулья-16 шт. - модели военных машин для сборки – 6 шт.
10.	Оператор-пользователь ПК; Секреты Microsoft Word	<ul style="list-style-type: none"> - парта ученическая -8 шт. - стулья-16 шт. - ПК – 10 шт.

Организация летнего отдыха детей

Главным образовательным событием летнего отдыха является организация поисковых экспедиций. Подростковый центр ежегодно организует экспедиции по Камчатскому краю. За весь период работы ПЦ «Патриот» проведено 89 историко-краеведческих экспедиций. Места проведения экспедиций и сроки за прошедший год указаны в нижеследующей таблице:

№ п/п	Наименование	Количество детей	Сроки проведения	Место проведения	Количество - тво дней
1.	Экспедиция	6	Сентябрь 2021	Мильковский район	3
2.	Экспедиция	8	Октябрь 2021	«Кинг-Кобра»	1

В целях оздоровления и укрепления здоровья учащихся, организованного отдыха и занятости детей в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Каратэ-до», «Пауэрлифтинг» и «Автокросс», рассчитанные на 1 месяц. С этой целью заключено дополнительное соглашение с ФОК «Радужный» на период с 01.06.22 по 30.06.2022.

Запланированные экспедиции

1. Поисковая экспедиция Мильковский район «ЗиС» – июнь 2022
2. Историко-краеведческая экспедиция «901 дивизия», Усть - Большерецкий район - июнь 2022г.;

Обеспечение безопасности при ведении образовательного процесса

В целях обеспечения безопасности при осуществлении образовательного процесса в учреждении действует Положение «Об организации пропускного режима», установлено видеонаблюдение. Ежемесячно проводятся тренировки по ГО и ЧС, согласно графику, утвержденного руководителем образовательного учреждения. Для обеспечения безопасности учащихся на дорогах в учреждении действует схема безопасного передвижения по улицам города, прилегающим к Подростковому центру. С этой схемой учащиеся знакомятся на первых занятиях, и в дальнейшем педагоги обращаются к ней в течение учебного года.

В учреждении в начале учебного года утверждается план по предупреждению детского травматизма. За последние 3 года не было ни одного случая травматизма среди учащихся в период проведения учебных занятий.

В течение учебного года проводились целевые инструктажи по безопасному поведению в период половодья, в зимнее время в период оттепелей, безопасному поведению на транспорте, о действиях в режиме ЧС и др.

Кадровый состав образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс обеспечивается работой высококвалифицированных педагогических работников и административным персоналом:

- директор,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- методист,
- культорганизатор,
- педагог-организатор - 1 чел.,
- педагог дополнительного образования – 14.

Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют **2** человека.

Почётную грамоту Министерства образования Камчатского края имеют **4** человека.

Почётную грамоту председателя Совета народных депутатов Камчатского края имеют **3** человека.

Почетную грамоту Правительства Камчатского края имеет **1** человек.

Почетную грамоту Законодательного Собрания Камчатского края имеют **2** человека.

Общественную Медаль «За верность профессии» имеют **8** человек.

На начало учебного года в учреждении работали 23 сотрудника. Из них- 13 штатных сотрудников и 10 - внешних совместителей (9 – педагоги дополнительного образования, 1 – уборщица).

Административный персонал представлен тремя штатными единицами:

- директор -1;
- заместитель директора по АХР – 1;
- заместитель директора по УВР – 1.

Педагогический персонал:

- методист -1;
- педагог дополнительного образования – 3;
- педагог-организатор - 1;

Учебно-вспомогательный персонал:

- культорганизатор – 1;
- ведущий менеджер по работе с электронными аукционами, торгами, тендерами – контрактный управляющий – 1.

Обслуживающий персонал:

- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания – 1;
- слесарь по ремонту автомобилей – 2;
- сторож -3;
- вахтер – 1,75;
- водитель автомобиля – 0,5;

- дворник – 2,
- уборщик служебных помещений -2.

Распределение кадрового состава по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников
Высшая кв.категория	2	3	3
Первая кв.категория	4	4	1
Отсутствие кв. категории	11	2	4
Соответствие занимаемой должности	1	5	7
Всего работающих педагогических работников	18	14	15 из них совместителей: 1 2



Данные диаграммы показывают увеличение педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности и уменьшение количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Имеется тенденция на увеличение педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

С целью повышения профессионализма, развития творческой активности, стимулирования педагогической деятельности в 2021-2022 учебном году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам:

Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки

Учебный год	2019-2020		2020 - 2021		2021-2022	
	Повышение квалификации	Переподготовка	Повышение квалификации	Переподготовка	Повышение квалификации	Переподготовка
Административный персонал	3	-	3	1	3	-
Педагогический персонал	2	-	4	-	14	-

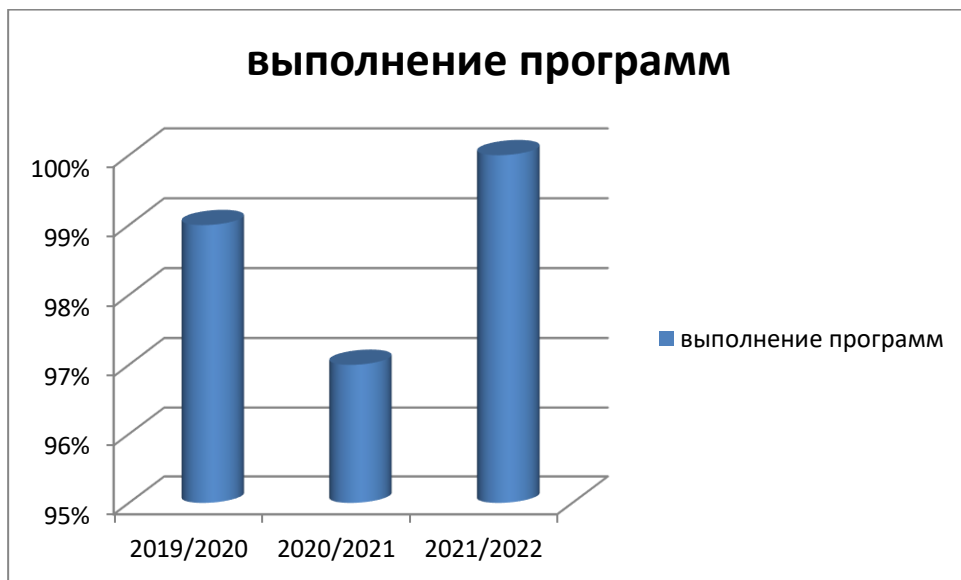
Вышеприведенные данные о прохождении переподготовки и повышении квалификации административным регулярном прохождении курсов повышения квалификации по различным программам среди педагогического и административного персонала.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ выполнения программ

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществляется контроль над объемом выполнения образовательных программ по всем направленностям. По результатам экспертизы журналов, учета посещаемости полнота реализации общеобразовательных программ за 3 предыдущих года указана в нижеследующей таблице:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Выполнение программ	99%	97 %	96 %



Анализ уровня знаний учащихся

Анализ образовательных программ и учебно-календарных графиков педагогов позволяет сделать вывод о том, что осуществляется системный образовательный процесс с изучением теоретических вопросов, а также с практическим применением полученных знаний, умений, навыков.

Уровень обученности учащихся на конец учебного года изучается с помощью контрольных тестов, зачетов, защиты проектов, по итогам участия в соревнованиях разного уровня, по результатам кю-тестов на ученическую степень кю. В итоге средний показатель уровня знаний и умений учащихся на конец учебного года (за 3 предыдущих года) указан в нижеследующей таблице:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Показатель уровня ЗУН	94 %	95%	93%

По данным приведенной диаграммы можно сделать вывод о том, что показатель уровня знаний учащихся практически остался неизменным. Небольшое снижение вызвано наличием большого количества групп первого года обучения.

Сохранность контингента детских объединений

№	Название секции	ФИО педагога	%
1.	Киокушинкай каратэ-до	Змеев Е.А.	100 %
2.	Пауэрлифтинг	Максимов Н.А.	100 %

3.	Автокросс	Арсеенко А.Ф.	100 %
4.	Юный гвардеец	Бобровников А.Н.	100 %
5.	Робототехника	Бэнэдэк Н.В.	100 %
6.	Юный турист	Бежацкая С.С.	100 %
7.	Поисково-техническая с элементами реставрации	Беликов А.И.	100 %
8.	Юный конструктор	Лим Н.В.	100 %
9.	Юный конструктор	Жукова С.В.	100 %
10.	Юный конструктор	Василенко С.Ю.	100 %
11.	Юный конструктор	Бабуцкая Н.В.	100 %
12.	Юный турист	Шаткин В.В.	100 %
13.	Волейбол	Кондратьева А.В.	100%
14.	Секреты Microsoft Word	Саватеева А.С.	100%
15.	Оператор-пользователь ПК	Грибачева Ю.Г.	100%
ИТОГО			100 %

На начало учебного года было скомплектовано 36 групп с численностью обучающихся 363 человек, на конец учебного года также осталось 35 групп с численностью обучающихся 386 человек. Учащиеся 4-х секций в количестве 38-и человек освоили дополнительные общеобразовательные программы и выпустились из ОО. Это секции педагогов Василенко С.Ю. и Бабуцкой Н.В. «Юный конструктор»).

Таким образом, на следующий учебный год переводятся 348 учащихся.



Анализ методической работы учреждения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Педагогический коллектив Подросткового центра работает над единой методической темой «Повышение профессиональной компетентности

педагога дополнительного образования – условие повышения качества образовательного процесса».

Методическая работа в учреждении направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Функциями методической работы являются:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- выявление, поддержка и распространение педагогического опыта;
- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых занятий, мероприятий.

Основной целью методической работы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов ДО.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- работа по самообразованию;
- посещение занятий, анализ занятия;
- самоанализ проведенного занятия;
- разработка методической продукции (рекомендации, разработки и т.д.), создание методической копилки по направлениям; - индивидуальные консультации по вопросам УВР; - обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников.

С целью развития творческого потенциала, повышения профессиональной квалификации педагогов, распространения педагогического опыта наше учреждение провело и приняло участие в следующих мероприятиях:

Направления работы	2021-2022 уч. год	Результат
Проведение открытых занятий	Ежегодно проводятся открытые занятия,	Распространение опыта педагогов, использующих

	организуются взаимопосещение занятий педагогами	новые педагогические технологии
Проведение семинаров	<ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика нехимических форм зависимости». • «Формирование нравственных установок учащихся на основе педагогического взаимоотношения и уважения». • «Развитие коммуникативных навыков – необходимое условие успешной социализации личности». 	Повышение педагогической компетентности. Личностный рост педагогов, их заинтересованность в результатах своего труда.
Проведение педагогических советов	<ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления учебно-воспитательной работы на новый 2021/2022 учебный год». • «Нетрадиционные формы проведения занятий». • «Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший 	Повышение качества уровня образования

	учебный год»	
Обобщение и распространение опыта педагогов, использующих новые педагогические технологии и имеющие высокие результаты	Выступление педагога Беликова А.И. на краевом вебинаре 29.03.22 по теме «Музейное пространство как эффективный образовательный ресурс учебно-воспитательного процесса»	Портфолио педагогов. Методическая помощь педагогическим работникам других организаций. Пополнение информационного банка методической продукции.
Конкурсы педагогического мастерства	Педагог дополнительного образования Максимов Н.А. принял участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	
Курсы повышения квалификации, переподготовка	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы информационной безопасности учащихся» - все педагогические работники и административный персонал. • «Совершенствование образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей» - 2 педагога. • «Новые технологии подготовки к профессиональному самоопределению обучающихся» - зам. директора по УВР. 	Повышение теоретической и методической подготовки педагогических работников.

<p>Участие педагогических работников в муниципальных, региональных, всероссийских проектах, семинарах, научно-практических конференциях, фестивалях, съездах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Патриотическое воспитание школьников в условиях современного образования» (пдо Беликов А.И., 12.04.2022г.); • Разработка, организация и проведение «Народной олимпиады» на базе КамГУ им. В.Беринга, апрель 2022г. 	
---	---	--

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров занимает самообразование педагогов. Формами индивидуальной самообразовательной работы являются:

- изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по педагогической проблематике;
- работа с оргтехникой (в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической информации);
- работа в системе Интернет;
- посещение библиотек и чтение научно-педагогической литературы;
- общение с интересными людьми;
- осмысление педагогического опыта и обобщение собственной практической деятельности.

Целью самообразования является обеспечение непрерывного повышения квалификации педагога как условия роста уровня его профессиональной компетентности. Ожидаемый результат:

Осознание педагогами самообразования как постоянной жизненной потребности педагога, готовности к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

В прошедшем учебном году педагоги дополнительного образования ввиду дистанционной формы обучения разрабатывали видео уроки, изменяли частично календарные учебные графики.

В 2021-2022 учебном году разработаны следующие документы:

- В течение учебного года корректировались календарные учебные графики по всем программам в связи с введением дистанционного обучения.
- Приняты положения «О наставничестве», пакет документов по персональным данным в ОО.
- Модернизированы все имеющиеся общеобразовательные программы.
- Разработаны программы по рукопашному бою и программа военно-патриотического направления «Юный патриот».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Независимая оценка качества образовательной деятельности МБУ ДО ПЦ «Патриот» была проведена Краевым государственным автономным учреждением «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» в период с 07.02.2021г. по 01.04.2021г. Независимая оценка качества проводилась путем анкетирования родителей на сайте Камчатского центра информатизации и оценки качества образования и анализа документов, представленных на сайте МБУ ДО ПЦ «Патриот». В анкетировании пользователей образовательных услуг приняли участие 427 человек при 512 учащихся на момент анкетирования.

В нижеследующих таблицах представлены результаты анкетирования получателей образовательных услуг:

Информированность получателей образовательных услуг о работе образовательной организации и о порядке предоставления образовательных услуг

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации социальной сферы.

(максимальная оценка – 100 балл)

<i>1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.</i>	94,7
<i>1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы,</i>	100

<i>размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы.</i>	
---	--

2. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг.

<i>2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг.</i>	100
<i>2.2 Время ожидания предоставления услуги.</i>	-
<i>2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.</i>	99,5

3. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов.

<i>3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.</i>	80
<i>3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</i>	60
<i>3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.</i>	92,3

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы.

<p>4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.</p>	<p>99,5</p>
<p>4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы.</p>	<p>100</p>
<p>4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия.</p>	<p>98,8</p>

5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг.

<p>5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.</p>	<p>100</p>
<p>5.2 Доля получателей услуг,</p>	<p>99</p>

удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.	
5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.	100

Итоговые значения показателей независимой оценки

№ п.п.	Наименование образовательной организации	Итоговый балл по НОК	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, в отношении которых проведена независимая оценка																			
			Открытость и доступность информации об организации				Комфортность условий предоставления услуг, включая время ожидания предоставления услуг				Доступность услуг для инвалидов				Доброжелательность, вежливость работников учреждения				Удовлетворенность условиями оказания услуг			
			1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
			1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
			1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
			0	3	3	4	0	3	4	3	0	3	4	3	0	4	4	2	0	3	2	5
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	МБУ ДО «Подростковый центр «Патриот» г. Елизаово	94,0	9	2	2	4	9	3	3	2	7	2	2	2	9	3	4	1	9	3	1	5
			5	8	7	0	9	0	9	9	5	4	4	7	9	9	0	9	9	0	9	0
			4	4	0	0	8	0	9	9	7	0	0	7	6	8	0	8	8	0	8	0
по Елизаовскому району																						
	МБУ ДО «Подростковый центр «Патриот» г. Елизаово	94,0	9	2	2	4	9	3	3	2	7	2	2	2	9	3	4	1	9	3	1	5
			5	8	7	0	9	0	9	9	5	4	4	7	9	9	0	9	9	0	9	0
			4	4	0	0	8	0	9	9	7	0	0	7	6	8	0	8	8	0	8	0

Ранжированный итоговый рейтинг организаций дополнительного образования

№ п.п.	Наименование образовательной организации	Итоговый балл по НОК
1	МБУ ДО «Центр «Луч» г. Елизаово	95,7
2	МКУ ДО «Районный дом детского творчества» с. Мильково	95,4
3	МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Елизаово	94,9
4	МКУ ДО «Олюторская районная детская школа искусств» с. Тилички	94,4
5	МБУ ДО «Подростковый центр «Патриот» г. Елизаово	94,0

Перечень выявленных недостатков по результатам независимой оценки

Отсутствуют:

1) Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии);

2) Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

3) Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации).

4) Сменные кресла-коляски;

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

Альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению.

В настоящее время недостатки устранены, за исключением приобретения сменного кресла-коляски.

Выводы:

1. Образовательная организация ПЦ «Патриот» проделала большую работу по предоставлению информации о своей деятельности.

2. Все выявленные недостатки устранены. Заложены деньги на приобретение сменного кресла-коляски для инвалидов.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Педагогический коллектив Подросткового центра «Патриот» поддерживает тесную связь с родителями, законными представителями обучающихся на протяжении всего учебного года и ряда лет, в зависимости от периода обучения.

Работа заключается в постоянном контакте педагогов с родителями, законными представителями через индивидуальные консультации, проведение коллективных творческих дел, родительские собрания, совместные выезды на соревнования и другие воспитательные мероприятия. Прошедший учебный год отличался ограничением проведения различных мероприятий в ОО, собирающих много людей (в частности, родителей) в помещениях. Поэтому все собрания и консультации с родителями проводились дистанционно.

Центральной идеей выстраивания системы работы с семьей в Учреждении является взаимодействие на основе индивидуально-вариативного подхода, максимально учитывающего проблемы и потребности конкретных семей.

МБУ ДО ПЦ «Патриот» обеспечивает возможность получения дополнительного образования детьми из малообеспеченных семей. Все дети, изъявившие желание обучаться в нашем учреждении, получают возможность общаться со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получать знания

и формировать умения, необходимые для дальнейшего существования в современной жизни.

Социальный состав семей следующий: полные семьи - 85%, неполные семьи составляют 15%, многодетные семьи – 10%, дети, находящиеся под опекой государства составляют 2 % от общего числа детей, дети, воспитываемые под опекой в семьях - 0 % от общего числа детей.

Систематическая работа по осуществлению конструктивного взаимодействия с семьями учащихся способствует созданию благоприятных психологических условий для совместной досуговой деятельности детей и родителей, законных представителей гармонизирует детско-родительские отношения, реально укрепляет систему взаимодействия в базисной для нас триаде: «педагог – родители – учащиеся».

В рамках проведения совместной работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся и допризывной молодежи заключены 11 договоров о сотрудничестве. Данная работа предусматривает проведение выставок, соревнований и экскурсий для учащихся и воспитанников от 6 до 18 лет.

Темы консультаций	Темы родительских собраний	Различные воспитательные мероприятия и КТД
--------------------------	-----------------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> • Правила зачисления в секции <p>Учреждения(представление необходимого пакета документов; режим работы Учреждения, режим занятий; схема безопасного движения к образовательному учреждению и обратно)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация режима дня учащихся»; - «Как записать ребенка в Навигатор дополнительного образования Камчатского края» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Детская агрессия». • «О подготовке детей к соревнованиям» • «Итоги учебного года» 	<p>Конкурсы рисунков, «День именинника», Поездки в киноцентр, Участие в соревнованиях различного уровня, Проведение выставок</p>
---	--	--

Взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и сотрудничество с научными и другими учреждениями

№	Название организации	Вид деятельности
1.	МБОУ Николаевская СШ	Робототехника
2.	МБОУ Корякская СШ	Юный гвардеец
3.	СТК «Атом»	Автокросс
4.	МБОУ «Паратунская средняя школа»	«Конструирование поделок из дерева», «Юные инспектора движения»
5.	СК «Русич»	«Пауэрлифтинг»

6.	Военно-патриотический клуб «Горячий снег».	Поисково-техническая элементами автомототехники.	Секция с реставрации
7.	МБОУ Раздольненская СШ	«Конструирование поделок из дерева»	
8.	Совет ветеранов ЕМР	Встречи с ветеранами. Оказание помощи при необходимости.	
9.	КамГУ имени Витуса Беринга	Проведение Народной олимпиады	
10.	Камчатское региональное военно-историческое общество	Проведение совместных краеведческих экспедиций, посещение музеев, выставок, уроков мужества, патриотических акций	
11.	Камчатский центр технического творчества	Проведение консультаций. Участие в мероприятиях	
12.	КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»	Участие в краевых мероприятиях	
13.	Воинская часть № 28103 (п. Красный)	Организация выставок раритетной техники	
14.	МКУ «Информационно-методический центр»	Проведение семинаров практикумов, тренингов с педагогами по психологии	
15.	МБОУ «Елизовская средняя школа № 3»	Секция каратэ-до	
16.	КГОБУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа»	Автокросс	
17.	КГАУ ФОК «Радужный»	Пауэрлифтинг, каратэ-до	
18.	МБОУ «Лесновская основная школа»	«Юный конструктор», «Юный турист»	

19.	МБОУ «Паратунская средняя школа»	«Конструирование поделок из дерева», «Юные инспектора движения»
20.	МБОУ «ЕСШ № 1»	«Юный конструктор»
21.	СМИ (41 регион)	Освещение значимых событий ПЦ «Патриот» в СМИ

В рамках взаимодействия с другими организациями в 2021/2022 уч.году заключены договоры со следующими организациями:

- с МБ ДОУ «Детский сад № 5 «Ромашка»»
- с МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»».

Проведение массовых мероприятий

В течение года учащиеся принимают активное участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня. В прошедшем учебном году (после снятия ковидных ограничений) уже проводились муниципальные, региональные и Всероссийские мероприятия.

Результативность участия в мероприятиях различного уровня за последние 3 года

Учебный год	Уровень конкурса			
	международный	федеральный	региональный	муниципальный
2018-2019		25	43	233
2019-2020		18	48	498
2020-2021	11	2	-	34
	Призовые места			
2018-2019		25	26	61
2019-2020		4	31	39
2020-2021	4	2	-	29

Сравнительная таблица участия в мероприятиях различного уровня за период 2019-2022 гг.

Учебный год	Общее кол-во участников	Общее кол-во призеров
2019-2020	609	74
2020-2021	47	29
2021-2022	614	61



Вывод:

По данным диаграммы количество участников соревнований различного уровня значительно возросло по сравнению с прошлым учебным годом.

Развитие образовательной среды для особой категории детей

Более десяти лет Подростковый центр сотрудничает с Краевой школой-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, расположенной в г.Елизово. В прошедшем учебном году 7 учащихся этой школы занимались в секции «Автокросс». Учащиеся данной секции дважды в году активно принимают участие в муниципальных открытых соревнованиях по автокроссу, ОФП.

В прошедшем учебном году в соревнованиях принимали участие 2 учащихся в категории «багги» и 1 учащийся в категории Д-1.

Партнеры и спонсоры учреждения: Постоянными спонсорами учреждения являются ИП Митюшин С.А., ИП Деревянченко А.В., ООО «Устой М».

Финансово-экономическая деятельность учреждения

В 2021у.г. было выделено субсидии на иные цели на общую сумму 4 647 580 руб.

Отчет об исполнении учреждением ПФХД (субсидии на иные цели)		
№ п/п	Статьи расходов	На 1 января 2022 года
1	Ремонт помещений административного здания, закупка материала	3 189 677 руб.
2	Установка пожарной сигнализации	315 106 руб.
3	Видеонаблюдение	599 591 руб.
4	Прокладка СИП	543 206 руб.

Заключение

1. Поставленные задачи на 2021-20212 учебный год выполнены. Полнота образовательных программ составляет 99 %.
Основной контингент учащихся сохранился в среднем на 100%.
Уровень знаний, умений и навыков учащихся составляет в среднем 93%.
2. Обеспечиваются условия безопасности участникам образовательного процесса.
3. Повышается уровень педагогической компетентности. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по актуальным темам на сегодняшний день.
4. Продолжается работа по проблеме здоровьесберегающих технологий, охране труда и технике безопасности.
5. Проводится работа с учащимися в июне месяце по краткосрочным программам «Пауэрлифтинг», «Автокросс» и «Каратэ-до».
6. Открыты новые секции «Юный турист» (на базе Лесновской ОШ) «Секреты Microsoft Word» (на базе Николаевской средней школы), «Волейбол» (на базе ЕСШ № 3).
7. Внесены изменения в лицензию с целью внесения нового адреса осуществления деятельности - Термальненская СШ.
8. Разработана программа «Юный патриот» для учащихся от 8 до 10 лет, которая начнет работу с 01.09.2022 г. на базе ПЦ «Патриот».
9. Перевод учащихся на ПФДО перевыполнен на 32 %.
10. Проведены 26 выставок раритетной техники и тематические «По дорогам Второй Мировой».
11. Вновь проводятся соревнования по ОФП между командами спортивных секций образовательных организаций ЕМР.

12. Три раза в год учащиеся секции «Пауэрлифтинг» выезжали на Всероссийские соревнования (в города Суздаль, Тула и Санкт-Петербург). После ковидных ограничений возобновил работу Зональный центр по патриотическому воспитанию и подготовки молодежи ЕМР к службе в армии.

Основные направления зоны ближайшего развития.

- Создание эффективной образовательно-воспитательной системы, реализующей опыт и потенциал собственного коллектива.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- Обеспечение дополнительных возможностей для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.
- Укрепление кадрового потенциала, совершенствование педагогического мастерства.
- Создание условий для творческого и индивидуального развития детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни через регулярные занятия физической культурой и спортом.
- Укрепление взаимосвязи общего и дополнительного образования через открытие секций на базе общеобразовательных школ и проведение совместных мероприятий.
- Организация семинарских занятий по изучению педагогами инновационных педагогических идей и новых педагогических технологий.
- Улучшение материально-технического оснащения секций ПЦ «Патриот».
- Продолжение работы Зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к службе в армии.
- Сохранение контингента учащихся в связи с изменением юридического адреса.
- Работа педагогов в системе Навигатора дополнительного образования.
- Продолжение практики участия учащихся во Всероссийских соревнованиях.
- Открытие новой секции технической направленности и секции «Юный патриот».
- Изучение потребности и возможности открытия секции «Юный водитель».
- Строительство слесарной мастерской.

Зам. директора по УВР

С.В. Матвиенко

Зам. директора по АХР

А.В. Карасев